

月	日	教 材														音讀 確認					
		單元別內容	階段	編號	書寫 時間	訂正 時間	頁次分數(一張 ab 面一個分數)														
							1	2	3	4	5	6	7	8	9		10				
4	10	助動詞 2 : will	C	71a-75b	20 分	5 分	100 分	98 分	100 分	100 分	85 分									◎	
4	11	助動詞 2 : will	C	76a-80b	22 分	3 分						100 分	90 分	75 分	100 分	100 分				○	

※若當天全對 100 分則不需要填寫訂正時間，若學習者學習的是 5A 教材，批改皆為 100 分。

### 語文科學習注意事項：


















- 公文式教育是「自學自習」的方式，本身為一套完整系統化的「自修」教材，因此『收到郵包後，老師不會主動撥電話做教學或是相關解釋』，請務必自行閱讀教材包當中所有附件的說明，學習教材前請先閱讀教材上的例題或是教材相關學習說明(如：教材學習指引)，確保學習的流程與步驟，才能展現自學的效果。(專員僅在入會後、郵包寄出前，針對教材出發點的訂立與未來預測進度撥電話做說明，寄出教材後即開始啟動自學的動作，除非有教材調整上的必要，將不會再主動撥電話給學習者或是家長做解釋或教學，您必須自行閱讀相關說明，若您學習出現問題或是有其他相關問題可撥電話至中心，電話：02-77026886 或是以通訊軟體詢問您的專員，詢問時間 Am9:00-Am12:30、Pm2:00-Pm6:00)。

2. 本表背面為聽讀流程與各階段教材聽讀點注意事項，請學習前務必先閱讀並且遵循學習步驟。
3. 打開郵包後，請先核對您的教材內容與學習記錄連絡表上面的進度是否吻合。填寫成績表時，請先參閱表中灰色欄的書寫範例，或是參考「新入會學習手冊」中「成績表實際填寫範例」。
4. 請遵照學習記錄連絡表上面的書寫日期來書寫教材，原則上一天必須要完成一份，學習時務必計時，書寫後立刻利用郵包當中所附的解答本進行批改，並請學習者立即訂正，完成後必須登記成績表才算完成當天的學習。(※請務必每天完成學習後，就直接登記成績表，切勿等到要寄回當天才一份一份登記，如此您會感到非常辛苦而且容易失去耐心。除了幼兒書寫有困難以外，成績表登記請務必讓學習者學會自行登記。若學習者能夠自行批改，也可以放手讓學習者自己批改，家長只要保管好解答本不要讓學習者有抄解答的機會，確認好學習者有完成當天教材了，再讓他自行批改即可。)
5. 每過 15 天的學習後(每月 15 日及 1 日)，利用回郵信封以平信方式寄回前半個月書寫過的 (1)教材 (2)學診、教檢卷(有測試才回寄) (3)填寫完畢的成績表。例如：4/15 寄回 4/1-4/14 的教材(上半月 15 天)；5/1 寄回 4/15-4/30 的教材。此為判斷進度預測及申請教材的依據，若未寄回，新一期的學習郵包，中心將扣除延遲天數教材本數寄出，並且費用照常計算。
6. 若因為生病或其他事情而當天沒有書寫，只要直接延後所有的教材即可，請不要直接跳過當天教材不書寫。例如：4/1 功課未完成，請 4/2 書寫原本 4/1 的教材，4/3 書寫原本 4/2 教材，依此類推延後。每 15 天寄回教材時，請直接於成績表上註明延後的狀況，自學中心會依照您手邊剩餘教材，斟酌寄出下一階段的教材數量。(千萬不要因為有幾天的漏寫，而發生一天必須要趕很多天功課的情形，只要學習者因為某些原因多天沒有按照進度每天書寫時，請立即通知您的專員。)
7. 請妥善規劃時間，若因考試、寫不完、出去玩、未準時書寫教材、教材剩餘過多及未在 1 日、15 日寄回教材，下次將減少教材或不寄教材，學習區間(費用)照常，不可延後，敬請留意。**延期原因只能孩子生病無法書寫(需附證明)才可辦理。**

## 英文科聽讀流程

- (1)書寫日期、姓名並登記開始時間 (2)第一次先聽一遍，第二次再聽一遍並跟著唸，第三次自己唸唸看(若不會唸，則必須重複第一次、第二次的動作，直到不需要靠點讀筆能夠自力讀唸為止) (3)書寫(書寫時要邊寫邊唸，書寫完畢後登記完成時間) (4)自己再唸一遍 (5)家長做音讀確認，順利打◎，不順利打○ (6)批改 (7)訂正 (8)登記成績表 (9)家長再次確認並鼓勵

## 各階段教材聽讀點注意事項 英文科點讀注意事項 ※請依教材順序，由上而下、由前而後，逐面點讀。

教材	通用點讀方式	Skit 或 Story 的點讀方式
5A l 3A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先點 ，眼睛注視英文，仔細聽點讀筆發出的聲音。</li> <li>2. 再點圖或文字或  有小聲伴讀處，仔細聽跟著覆誦。</li> <li>3. 5、0 號位，「自我學習欄」 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 先點 ，跟著節奏聽一遍。</li> <li>■ 再點 ，仔細聽並跟著覆誦。</li> <li>■ 最後，手比著自己念念看，不會念的部份，用點讀筆點讀該文字，練習到會念為止。</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先點 ，仔細聽，跟著翻頁聲翻頁。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 5A61~70 及 5A121~130，一次聽 10 張。</li> <li>■ 5A191~200，一次聽 5 張。</li> <li>■ 5A200a 有「The Alphabet Song」</li> <li>■ 4A 及 3A 教材，一次聽 5 張。</li> </ul> </li> <li>2. 再點 ，仔細聽並跟著覆誦。</li> <li>3. 自己念念看。</li> </ol>
2A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先點 ，仔細聽點讀筆發出的聲音。</li> <li>2. 再點  處，仔細聽並跟著覆誦。</li> <li>3. 自己念念看。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先點 ，仔細聽，跟著翻頁聲翻頁，一次聽 10 張。</li> <li>2. 再點 ，仔細聽並跟著覆誦。</li> <li>3. 自己念念看。</li> </ol>
A l C	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先點 ，仔細聽點讀筆發出的聲音。</li> <li>2. 再點一次 ，仔細聽並跟著覆誦。</li> <li>3. 自己念念看。※可以點  單獨聽念熟習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先點 ，仔細聽，跟著翻頁聲翻頁，一次聽 10 張。</li> <li>2. 再點 ，仔細聽並跟著覆誦。</li> <li>3. 自己念念看。</li> </ol>
D l F	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先點 ，仔細聽點讀筆發出的聲音。</li> <li>2. 再點一次 ，仔細聽並跟著覆誦。</li> <li>3. 自己念念看。※可以點  單獨聽念熟習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先點 ，仔細聽，跟著翻頁聲翻頁，一次聽 10 張。</li> <li>2. 再點 ，隨著點讀筆的聲音速度，一起跟讀。</li> <li>3. 自己念念看。</li> </ol>
G 以上	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 點 ，仔細聽文章的內容。</li> <li>2. 多聽幾次，直到能流暢音讀文章為止。</li> </ol>	