

功文理念

我們要**發現**每個人潛在的天賦，並使其充分的**發揚**光大。
致力於**培育**出健全而有能力的人才，使之**貢獻**於人類社會。

月刊

2019年十一月份 No.56

網址：www.konwen.com

信箱：sl@konwen.com

電話：02-7702-6886 傳真：02-2531-0460

地址：台北市中山區民權西路48號6樓

各位親愛的家長，您好：



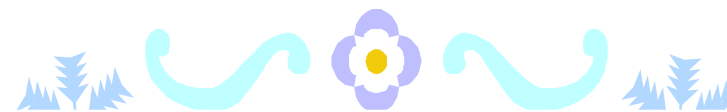
俗諺有云：「天涼好個秋」，11月即將進入秋末冬初，天候早晚漸涼，請全體學習者務必讓身體保持最佳狀態，無論是在家自學或是在校學習都能用最好的專注與精神持續認真學習，預祝全體學習者期中考試都有好表現！



9-10月教材檢定合格名單

編號	姓名	學年	地區	通過階段
Z1369	鄭羽芯	幼大	台北	數學 A
Z1368	鄭人瑋	小一	台北	數學 B
Z1270	周語光	小二	新竹	數學 C
Z1434	蔡蕙臨	小三	雲林	數學 C
Z1431	許淳凱	小四	台北	數學 F
Z1164	吳宇倫	小四	台北	英文 K
Z1460	曾可臻	小六	新竹	數學 G 國語 I

恭喜以上學習者通過教材檢定
請繼續向更高教材挑戰！



『不先教』

~ 自學自習的編序教材

教材的編序結構是為了讓孩子自學自習而產生學科能力或體會正確的學習態度。

我們鼓勵孩子自己先和教材『對話』，務必詳看『單元課題』(這個單元要學什麼?)和『例題』(怎麼解題?)並透過對例題的分享來掌握孩子的理解程度，再讓教材對孩子做加深加廣的練習，使孩子的能力提高。因為都是自己 and 教材『對話』的結果，所以不論對、錯或自行訂正的過程都是一種學習的體驗，其結果：孩子能很肯定的告訴自己，自己獲得什麼？疏忽了什麼？

若只是看到教材的表象—機械化、反覆練習、沒有思考...，因此可能連讓孩子『試試看』的機會都沒有，也或許學習一陣子，受到學校考試成績的影響，使得『不配合學校』、『沒有應用問題』...等想法的干擾而中斷學習，這些尚未體會『自學自習』的編序教材功能就放棄的孩子甚為可惜。最令人遺憾的是孩子可能從此一直在學習的路程上接受著大人認為『對的』、『有幫助』的學習，殊不知，一直在『被教』的學習心態下，孩子永遠體會不了『自學』的好處，這也就是為什麼孩子學年愈大卻愈被動。成績固然重要，但『被教』、『補習』出來的成績，並非孩子真正的實力。

