

功文理念

我們要**發現**每個人潛在的天賦，並使其充分的**發揚**光大。
致力於**培育**出健全而有能力的人才，使之**貢獻**於人類社會。

月刊

2019年九月份 No.54

網址：www.konwen.com

信箱：service@creativeminsintl.com

電話：02-7702-6886 傳真：02-2531-0460

地址：台北市中山區民權西路48號6樓

各位親愛的家長，您好：

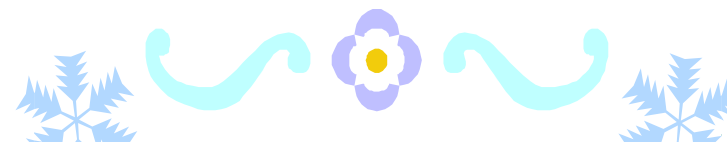


又是一個新學期的開始，您是否已調整好作息並做好迎接挑戰的準備呢？俗諺有云：『好的開始是成功的一半』新學期一開始，能及早進入狀況的您一定可以跨出穩健的步伐，迎向更美好的明天！

7-8月教材檢定合格名單

編號	姓名	學年	地區	通過階段
Z1364	楊云霽	小一	台北	數 B
Z0978	蕭景謙	小一	台中	國 A
Z1490	許若妏	小一	新北	數 B
Z1486	羅英睿	小一	新北	國 A
Z1443	吳宇軒	小一	基隆	數 A 國 A
Z1461	孫晨芯	小二	台東	數 B
Z1313	林恩禧	小二	台北	國 C
Z1452	曾士芸	小三	台北	數 C
Z1164	吳宇倫	小三	台北	數 H
Z1362	吳曼庭	小五	台北	國 I
Z1490	曾可臻	小六	新竹	數 F 國 G
Z1455	施冠宇	國一	台北	數 I

恭喜以上學習者通過教材檢定
請繼續向更高教材挑戰！



英文 G-I 教材留意點

G~I 教材學習目標

1. 將所學的單字、句型、時態靈活運用在長句中。
2. 能理解由 300~400 字所組成的文章內容。

G~I 教材輔導留意點

◆音讀

- ① 此階段句子較長且有文法的學習，要落實音讀的學習步驟，讓孩子內化這些句子，對於邊讀邊寫的習慣養成會更有幫助。
- ② 在音讀較長的句子時，能否在正確的地方斷句。

◆書寫

書寫的內容包含文法的學習，並且能夠靈活運用。此部份的書寫與閱讀量變大，要注意以下幾點：

- ① 此階段的學習態度是十分重要的，在翻到新的一頁時，需要按照教材設計，從上到下依序學習，例如：從聽讀、例句、題目、文法框。
- ② 在學習新的文法課題時持續累積單字量，出現新的單字時會有注釋，目標並非要求記憶這些單字，而是讓孩子有印象，日後學習便能快速理解。
- ③ a 面講述文法重點，b 面根據提示完成句子與對話。

◆使用句型

讓孩子活用之前所學的單字、句型，並將其用在閱讀文章上。

- ① 靈活使用不同型態的動詞並熟悉較複雜的子句。
- ② 看得懂且聽得懂文章，並藉由模仿學習朗讀與書寫。

