

各位親愛的家長，您好：



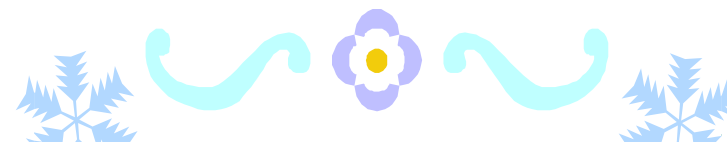
暑假進入第二個月，充實的休閒活動之餘，針對功文教材與學校暑假作業，孩子們是否也按照著預定的計畫落實執行呢？「休息是為了走更長遠的路」，不過，按照計畫落實每天的學習，更是日後能輕鬆學習的關鍵！讓我們好好善用接下來的時間，好好累積一筆「學力存款」吧！



## 6-7月教材檢定合格名單

編號	姓名	學年	地區	通過階段
Z1463	Evan Hsu	幼中	美國	數學 3A
Z0000	吳旻恩	幼大	新北市	國語 2A
Z1413	許印瀧	幼大	臺北市	國語 A
Z1248	陳弘又	幼大	新北市	英文 D
Z1371	呂天揚	小二	臺北市	英文 C
Z1331	蔡騰磊	小六	花蓮縣	數學 G

恭喜以上學習者通過教材檢定  
請繼續向更高教材挑戰！



## 國語 4A-2A 教材留意點

### 一、學習目標

- 1.閱讀能力：在學完 2A 教材時，能流利（包含正確度、斷句、語速）的朗讀小一課本程度的文章。
- 2.書寫能力：能準確書寫文字。

### 二、引導時的留意事項

1. 為了避免單純的停留在書寫作業上，要注意讓孩子保持「邊讀邊寫」的習慣：開始學習前先提醒孩子，發現孩子沒有朗讀時也要立刻提醒。當孩子能做到時，則讚美之。
- 2.以「正確度、斷句、語速」等三個角度判斷朗讀是否流利：
  - (1)對朗讀不流利者：可範讀-->孩子跟讀-->孩子獨力朗讀。
  - (2)誤讀較多者：讓孩子用手指著句子或劃線。
- 3.觀察孩子書寫情況，根據情況給予簡潔的引導，尤其是剛進入描寫、抄寫課題時更要多加注意：
  - (1)認真、仔細的描寫。
  - (2)參考教材中的文字字形、大小，在解答欄位的範圍內工整書寫。
  - (3)孩子寫的字過於雜亂時，要讓孩子重寫。但注意不要打擊其學習積極性。

